ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAMIAN ANDRES GUERRA LIÑAN	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	NUIP: 1012480550
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes se ha observado que el niño acude a su maestra cuando se enfrenta a alguna situación que interrumpe su estado de tranquilidad, buscando acompañamiento y orientación. Asimismo, demuestra sensibilidad frente a las emociones de sus compañeros, acercándose a consolarlos cuando alguno manifiesta llanto, lo que evidencia avances en su desarrollo socioemocional. Se caracteriza por realizar pequeñas preguntas con el fin de satisfacer su curiosidad sobre lo que ocurre en su entorno inmediato. Disfruta especialmente de la lectura de cuentos y la observación de imágenes, manifestando agrado por estas actividades y solicitando que las historias sean repetidas. Cuando algo no es de su agrado, lo expresa a través de gestos, como cruzar los brazos, o mediante diversas manifestaciones corporales que dan cuenta de su estado de ánimo. En el área comunicativa, aunque intenta interactuar verbal y gestualmente con sus compañeros y adultos, habla muy poco y en varias ocasiones no se le comprende con claridad lo que desea expresar. Por ello, se continuará fortaleciendo su lenguaje oral mediante estrategias pedagógicas que favorezcan la ampliación de su vocabulario y una mejor pronunciación, brindándole espacios seguros donde pueda expresarse con mayor confianza.

En cuanto a la convivencia, sabe compartir los diferentes materiales con sus compañeros. mantiene buena postura al sentarse tanto en el comedor como en el aula y respeta los rituales y momentos establecidos durante la jornada. Muestra especial interés por actividades y juegos relacionados con el reconocimiento de su imagen y la de los demás, como mirarse al espejo, hacer muecas y participar en dinámicas donde se trabaja la noción de aparecer y desaparecer. Disfruta también de experiencias sensoriales que implican el contacto y la manipulación de diversos materiales, así como actividades de relajación como pequeños masajes. Respecto a sus hábitos de autonomía, no utiliza pañal y ha logrado un adecuado control de esfínteres; cuando necesita ir al baño, avisa oportunamente a la maestra para ser acompañado. En el momento de la alimentación, come bien y muestra buena disposición frente a los alimentos ofrecidos. Se continuará acompañando su proceso comunicativo para favorecer una expresión oral más clara y comprensible, fortaleciendo así su interacción con el entorno.

OBSERVACIONES: Docente Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Sadys Liñan

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ADRIAN GAEL FERNANDEZ BONILLA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012479827
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el presente mes se evidencian avances significativos en los diferentes procesos de desarrollo del niño. En el área comunicativa, se vienen implementando ejercicios que fortalecen su expresión oral, ya que utiliza un tono de voz muy bajo y en ocasiones es difícil escucharle cuando habla. Se continuará promoviendo actividades que impliquen la necesidad de expresarse de forma oral, incentivándolo a utilizar un tono de voz más fuerte y seguro. Se recomienda a la familia estimular el lenguaje en casa, preguntándole sobre las actividades realizadas durante el día y motivándolo a narrar sus experiencias.

En cuanto a su desarrollo personal y social, diariamente fortalece su autoimagen y el autocuidado. Se preocupa por su presentación personal, procurando mantenerse limpio y ordenado, evitando ensuciarse, lo cual favorece su autoestima y seguridad. Aunque la familia refiere que utiliza pañal y se encuentra en proceso de control de esfínteres, en el jardín se están acompañando rutinas que le permitan avanzar progresivamente en este proceso. Come solo, mostrando independencia en sus hábitos cotidianos.

Es importante resaltar que al inicio de su proceso de adaptación presentó episodios de llanto frecuentes; sin embargo, poco a poco ha logrado acoplarse a la dinámica del aula, mostrándose más tranquilo y receptivo frente a las actividades propuestas.

A nivel motor, sus movimientos han adquirido mayor fortaleza, lo cual se evidencia en actividades de dominio corporal como saltos, arrastres, giros, así como al subir y bajar escaleras con mayor seguridad. En su desarrollo cognitivo se observan avances significativos, especialmente en actividades que requieren atención y concentración.

Se muestra receptivo y disfruta participar en juegos grupales como "Soy una serpiente" y otras rondas infantiles, fortaleciendo su interacción con el grupo. Durante la hora de alimentación consume los alimentos con agrado, aunque se continuará reforzando el hábito de terminarlos en su totalidad.

La familia se caracteriza por ser muy colaboradora y estar atenta a las orientaciones brindadas, lo cual favorece el acompañamiento integral del proceso formativo del niño.

OBSERVACIONES: Docente Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELIAM ANDREY BUSTOS MEDINA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1246799750
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el tiempo compartido en el mes de febrero ha sido posible observar un niño activo, participativo y comunicativo, que disfruta compartir pequeñas conversaciones tanto con sus compañeros como con su docente. En su nuevo ambiente social ha logrado establecer vínculos afectivos de manera positiva, expresando sus emociones y sentimientos de forma tranquila y segura, lo que ha favorecido su proceso de adaptación al jardín.

La apropiación que ha tenido de este nuevo espacio ha sido satisfactoria, evidenciándose una actitud constante de curiosidad y exploración. Se interesa por conocer los diferentes usos de los objetos que la rodean y muestra iniciativa al manipular diversos materiales propuestos en el aula, especialmente aquellos relacionados con experiencias artísticas como la pintura, la plastilina, entre otros, respondiendo así a sus intereses y necesidades de exploración y aprendizaje.

En cuanto a su comunicación oral, se destaca por tener un lenguaje claro y comprensible acorde a su edad. Disfruta entablar conversaciones sobre situaciones de su cotidianidad, especialmente aquellas relacionadas con su entorno familiar, logrando narrar sucesos con buen nivel de detalle. Esto fortalece significativamente su proceso comunicativo y el desarrollo de su lenguaje verbal.

En el aspecto social, aunque interactúa y conversa con sus compañeros, en algunos momentos manifiesta preferencia por jugar de manera individual y no siempre le agrada compartir o integrarse en todas las dinámicas grupales. Se continuará acompañando este proceso para fortalecer habilidades sociales como el trabajo en eqúipo y el compartir con otros.

Respecto al control de esfínteres, utiliza pañal; sin embargo, ya se encuentra en proceso de adquisición de este hábito, mostrando incomodidad cuando lo siente mojado, lo cual es un indicador positivo dentro de este avance. Desde el aula se seguirá reforzando este proceso con rutinas y acompañamiento constante.

En relación con la alimentación, se observa que actualmente no consume frutas ni verduras, por lo que se continuará motivando de manera respetuosa y progresiva la incorporación de estos alimentos, promoviendo hábitos saludables dentro y fuera del jardín.

OBSERVACIONES: Docente. Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Yorladis Medina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHONATHAN DAVID BRIÑEZ TRUJILLO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1074487128
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, el proceso de adaptación del niño se encuentra en desarrollo, mostrando avances significativos en los diferentes momentos de la jornada escolar. Ha participado activamente en espacios lúdicos y pedagógicos, lo cual ha favorecido que su adaptación al jardín sea cada vez más tranquila y segura. Desde los primeros días ha logrado establecer vínculos de confianza y afecto tanto con sus compañeros como con su docente, manifestando expresiones de cariño y cordialidad.

Se caracteriza por ser un niño tranquilo, amigable y colaborador, dispuesto a brindar ayuda cuando se le solicita. Comparte juguetes y materiales con sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades sociales y la convivencia en el aula.

En cuanto a su autonomía, demuestra independencia en el manejo y cuidado de sus pertenencias, identificando con facilidad su maleta y prendas de vestir. Asimismo, ha ido reconociendo los diferentes espacios del jardín como el salón, el baño y el comedor comprendiendo el uso adecuado de cada uno. Esto ha favorecido la interiorización progresiva de normas de orden e higiene. Actualmente utiliza pañal y se encuentra en proceso de control de esfínteres; desde el aula se han iniciado experiencias y rutinas que le permitan avanzar paulatinamente hacia el retiro del mismo.

Respecto a su alimentación, se evidencia una buena disposición durante la hora del comedor, consumiendo adecuadamente los alimentos ofrecidos. Disfruta especialmente de las frutas y algunas verduras, mostrando hábitos saludables en este aspecto.

En el área de comunicación, se observa que aún no posee una expresión oral clara; sin embargo, utiliza diversas herramientas de lenguaje no verbal, como gestos y señas, para expresar sus necesidades, intereses y emociones, logrando hacerse comprender. Es un niño muy independiente en sus acciones. Se continuará fortaleciendo este proceso mediante experiencias enriquecidas qué estimulen el desarrollo del lenguaje oral, con el propósito de favorecer una comunicación cada vez más clara y efectiva.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Yuli Marcela Baez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KEVIN STIVEN RUIZ CARO	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	NUIP: 1233523369
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

El niño ha venido avanzando de manera positiva en sus procesos de desarrollo. Se está trabajando de manera especial en fortalecer su expresión oral, ya que aún no habla claro y en ocasiones es difícil comprender lo que dice. Se le motiva a participar en las actividades grupales y en los diálogos con la maestra y sus compañeros, estimulando poco a poco la pronunciación y la construcción de palabras. Se recomienda que en casa se le pregunte sobre lo que realiza durante el día y se le anime a responder, acompañándolo con paciencia y reforzando su intento de comunicarse.

En su cuidado personal, el niño demuestra independencia y responsabilidad. Controla esfínteres de manera eficaz, utiliza el baño adecuadamente, avisa cuando necesita ir y espera su turno para ingresar, ya que no utiliza pañal. Se preocupa por mantenerse limpio y ordenado, lo que le permite desarrollar autoestima y seguridad en sí mismo.

En el área motriz, sus movimientos han adquirido mayor seguridad y fortaleza. Participa activamente en actividades de dominio corporal realizando saltos, arrastres, giros y subiendo y bajando escaleras con buena coordinación. Disfruta juegos como "Soy una serpiente" y otras rondas infantiles, mostrando atención y motivación al participar. Su desarrollo cognitivo también presenta avances, evidenciados en actividades que requieren concentración y seguimiento de instrucciones.

En la alimentación, consume sus alimentos con agrado, aunque come muy poca cantidad de verduras y frutas, aceptando principalmente algunas como el banano o la manzana. Se continuará motivándolo positivamente para ampliar sus gustos alimenticios.

En general, es un niño muy independiente, activo y participativo, que continúa fortaleciendo su autonomía, habilidades motrices y procesos de aprendizaje. Con el acompañamiento constante del jardín y la familia, seguirá avanzando de manera segura en su desarrollo integral.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Luz Caro Mendoza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ADHARA MAYLIT LOPEZ RODRIGUEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1146152528
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

La niña ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, acordes a su edad. En su parte comunicativa, se caracteriza por ser una niña expresiva, cercana y participativa. Se comunica con claridad tanto con sus compañeros como con la maestra, utilizando palabras y frases sencillas para expresar sus necesidades, emociones y experiencias. Disfruta compartir pequeñas historias de su vida diaria, así como situaciones imaginadas propias de su etapa, lo que fortalece su seguridad al hablar. Cuando las actividades son de su interés, logra escuchar por cortos periodos de tiempo y mantenerse atenta, respondiendo a preguntas sencillas y participando en diálogos breves. Además, acompaña sus palabras con gestos y expresiones faciales que enriquecen su comunicación y facilitan la interacción con los demás.

En cuanto a su desarrollo corporal, la niña participa con entusiasmo en las diferentes propuestas de movimiento. Disfruta explorar su cuerpo a través del juego, realizando acciones como caminar, correr, rodar y girar, mostrando cada vez mayor equilibrio y seguridad en sus desplazamientos. En las rondas infantiles sigue el ejemplo de la maestra e intenta imitar los movimientos, evidenciando interés y alegría al participar. Se observa que su coordinación ha ido mejorando progresivamente, permitiéndole moverse con mayor precisión y confianza dentro del aula y en los espacios abiertos.

En la motricidad fina, la niña ha fortalecido el uso de sus manos y dedos. Utiliza la pinza digital para tomar objetos pequeños, construir torres y manipular diferentes materiales del aula. Asimismo, demuestra autonomía al momento de la alimentación, haciendo uso adecuado de los utensilios y consumiendo sus alimentos en su totalidad. Durante este espacio mantiene una actitud tranquila y organizada.

Respecto al proceso de control de esfínteres, aunque la niña asiste al jardín con pañal enviado desde casa, ya se encuentra en proceso de aprendizaje. Ha mostrado avances importantes, pues avisa oportunamente cuando necesita ir al baño, lo que evidencia que está reconociendo sus necesidades y desarrollando mayor autonomía. Este proceso se continúa acompañando de manera respetuosa y acorde a su ritmo.

En general, la niña se muestra alegre, participativa y en constante disposición para aprender y explorar su entorno, fortaleciendo día a día sus habilidades sociales, comunicativas y motrices.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Mayra Rodriguez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CRISTOFER YESID MOSQUERA RENTERA	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	NUIP: 1145937048
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante estos días compartidos ha sido posible reconocer en el niño a un estudiante sociable. amigable y colaborador. Las relaciones que ha logrado entablar han sido satisfactorias, ya que ha construido una cercanía especial con su docente, con quien comparte de manera tranquila y respetuosa. Gracias a esta confianza, conoce las dinámicas y rutinas que se desarrollan a diario en el jardín y las pone en práctica sin dificultad; por el contrario, esta familiaridad le ha permitido ganar mayor autonomía y seguridad en sí mismo.

Es un niño muy independiente. No utiliza pañal y controla adecuadamente sus esfínteres. Realiza actividades de higiene personal como el lavado de manos, organiza sus pertenencias. participa en el orden del salón y ubica los juguetes en el lugar que corresponde. También demuestra iniciativa para vestirse y desenvolverse en las rutinas diarias sin requerir ayuda constante.

Se evidencia su gusto por las actividades manuales, donde disfruta utilizar diferentes técnicas plásticas como pintar con témpera, colorear y manipular diversos materiales. En estos espacios se muestra creativo, participativo y concentrado, disfrutando cada experiencia.

Cuenta con buenas habilidades motrices; le agrada explorar su entorno a través del movimiento, realizando saltos, gateando, rodando y trepando sobre diferentes superficies como el suelo y las colchonetas. Es un niño inquieto, activo y curioso, lo que lo motiva a desplazarse constantemente y aprender mediante la interacción con el espacio. Esta energía se orienta positivamente en las actividades dirigidas, favoreciendo su desarrollo físico y su aprendizaje.

En cuanto a la alimentación, consume sus alimentos en su totalidad, mostrando buena disposición durante este momento y manteniendo hábitos adecuados en la mesa.

En general, es un niño autónomo, dinámico y participativo, que continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, motrices y personales dentro del jardín.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Vanessa alexandra renteria toro 1003929841

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DIANYER JOSE VILLEGAS SIERRA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1012481850
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

El niño ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo. Su comunicación verbal es espontánea y le permite expresar sus sentimientos y emociones según la situación que esté viviendo. Construye frases de dos o más palabras utilizando sustantivos y se apoya en palabras cortas cuando participa en la interpretación de rondas infantiles. Al interactuar con otros, en un primer momento puede mostrarse un poco tímido; sin embargo, a medida que gana confianza, se comunica de manera más fluida. Se refiere de forma puntual a sus compañeros y maestras, señalando lo que desea y llamando a cada uno por su nombre, ya que reconoce a todos los integrantes del grupo. Expresa con claridad cuando se siente satisfecho o cuando algo no le agrada, lo que demuestra seguridad para manifestar sus emociones y necesidades.

En las actividades corporales, el niño disfruta moverse siguiendo el compás de las canciones y atiende a las instrucciones dadas por la maestra. Le agrada crear y representar pequeños bailes junto a sus compañeros, en ocasiones asumiendo el rol de dirigir el grupo. Participa con entusiasmo en propuestas donde debe interactuar y apoyar a otros, mostrando actitudes colaboradoras. Es un niño independiente y espontáneo, expresa sus intereses y gustos de manera natural, y establece relaciones armónicas con sus compañeros, disfrutando compartir con ellos. Durante las rutinas del jardín se muestra autónomo, realizando varias acciones por sí mismo sin requerir ayuda constante.

Con respecto a la alimentación, es importante continuar fortaleciendo este hábito, ya que en algunos momentos no consume adecuadamente los alimentos, juega con ellos y tiende a arrojarlos junto con otros objetos. Se seguirá trabajando en el aula el adecuado uso de los alimentos y las normas durante este espacio, y se solicita el acompañamiento desde casa para reforzar este aprendizaje.

En cuanto al control de esfínteres, el niño aún utiliza pañal, por lo cual se ha iniciado el proceso en el jardín. Es fundamental contar con el apoyo constante de la familia para avanzar de manera coherente entre casa y jardín, respetando su ritmo y motivándolo positivamente. Durante el momento de descanso se muestra tranquilo y no presenta llanto, logrando relajarse adecuadamente.

En general, el niño es participativo, afectuoso y con gran disposición para integrarse a las actividades, fortaleciendo día a día su proceso de crecimiento y aprendizaje.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Carlos V.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN DAVID TORRES JIMENEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1244058093
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de vinculación en el jardín, el niño ha demostrado ser muy alegre, activo y curioso. Se desplaza por los diferentes espacios con tranquilidad y poco a poco va conociendo dónde puede divertirse y explorar con facilidad. Le gusta manipular objetos que llaman su atención, como juguetes, botones para enhebrar o fichas, así como meter y sacar elementos de cajas, lo que evidencia su interés por experimentar. Además, disfruta de la música, aplaude y baila con agrado, participando con entusiasmo en cada actividad.

El niño ha establecido vínculos de afecto tanto con la docente como con sus compañeros, lo que se refleja en el agrado que muestra al llegar al jardín. Le gusta compartir con los demás y se integra con facilidad en los juegos y actividades grupales, creando relaciones interpersonales positivas. Aunque al inicio puede mostrar un poco de timidez, se adapta rápidamente al entorno y participa activamente en las rutinas.

En cuanto a su personalidad, es un niño muy consentido; cuando trae sus juguetes favoritos, como los superhéroes, se muestra contento, pero si no los tiene, puede hacer pataletas a su mamá. Por esta razón, se recomienda que no se traigan juguetes de casa al jardín, para evitar conflictos y peleas entre los niños, favoreciendo un ambiente más armonioso y seguro para todos, disfruta dibujar, colorear y garabatear, lo que le permite fortalecer su creatividad y desarrollar su motricidad fina. En el gimnasio y en los ejercicios de estimulación guiados por la maestra, se muestra activo, coordinado y con buen control de sus movimientos, participando con entusiasmo en cada propuesta.

En cuanto a la alimentación, el niño come muy poco y no consume frutas ni verduras, lo cual está relacionado con que aún no tiene dientes; se sugiere acompañamiento en casa para ofrecer alimentos adecuados y continuar reforzando hábitos saludables. No utiliza pañal y hace uso adecuado del baño, demostrando independencia. Habla claro y se comunica con facilidad, expresando sus necesidades, emociones e intereses.

En general, es un niño activo, independiente, participativo y sociable, con gran interés por explorar, aprender y compartir con sus compañeros, fortaleciendo día a día sus habilidades motrices, sociales y de comunicación, y mostrando un fuerte vínculo afectivo con la maestra y su familia.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Maritza Jimenez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MELKIN SEDEC RAMOS CABARCAS	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	NUIP: 1012481377
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

El niño se caracteriza por ser tranquilo, alegre y amable. En su personalidad se destaca la serenidad con la que actúa al momento de realizar una actividad, tomándose el tiempo necesario para desarrollar adecuadamente lo que se le solicita. La maestra respeta su propio ritmo de aprendizaje, permitiéndole dedicar el tiempo que necesita para finalizar sus trabajos y lograrlos satisfactoriamente, fortaleciendo así su seguridad y confianza. Es un niño que se destaca por su ternura y su interés por el conocimiento. Disfruta de actividades que implican explorar e investigar su entorno, buscando nuevas formas y objetos que llamen su atención. Durante las experiencias pedagógicas comparte con su maestra juguetes y fichas, buscando apoyo cuando lo considera necesario. Le encanta cantar canciones infantiles, las aprende y memoriza con facilidad, participando con entusiasmo en estos espacios.

Su motricidad fina se viene desarrollando de manera satisfactoria; realiza dibujos y diferentes figuras a las que les asigna nombres, mostrando creatividad e imaginación. Ha ido dominando un poco más el manejo del lápiz y crayolas. En actividades de descripción de fotografías e imágenes se expresa muy bien, dando detalles claros y acordes a lo que observa. En su desarrollo motriz grueso refleja excelentes procesos, mantiene el equilibrio y realiza movimientos que implican coordinación, participando activamente en todas las experiencias propuestas. En cuanto a sus hábitos, es un niño que no utiliza pañal y hace uso adecuado del baño, solicitando ser llevado cuando lo necesita. Durante el momento de la alimentación consume poca cantidad y no muestra agrado por las frutas ni las verduras, por lo cual es importante continuar reforzando este hábito tanto en el jardín como en casa, motivándolo de manera positiva para ampliar sus gustos alimenticios. En el proceso de vinculación y adaptación al jardín, en algunos momentos, especialmente a la hora de la salida y durante el ritual de sueño, tiende a llorar. Sin embargo, con el acompañamiento afectuoso y control de la maestra logra tranquilizarse progresivamente. Se continuará fortaleciendo su seguridad emocional en estos espacios, brindándole confianza y apoyo constante.

En general, es un niño participativo, cariñoso y con grandes capacidades, que avanza de manera positiva en su proceso de crecimiento y aprendizaje.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Melissa C. 1007988146

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 27 DE FEBRERO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SALOME GARCIA CALDERON	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1117559033
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

La niña se encuentra en proceso de adaptación al jardín. Al inicio le costó un poco la separación y el ingreso a este nuevo entorno; sin embargo, poco a poco ha ido evolucionando de manera muy positiva. Actualmente participa con mayor agrado en las actividades programadas para cada día, mostrando más seguridad y confianza. Reconoce a su familia y manifiesta alegría cuando la observa, especialmente al compartir experiencias pedagógicas, lo que fortalece su vínculo afectivo y le brinda tranquilidad. Es una niña muy tranquila, que comparte de manera respetuosa con todos sus compañeros y compañeras del salón. Disfruta escuchar la narración de cuentos infantiles, observar funciones de títeres y participar en aquellas actividades que llaman su atención. Durante los momentos de juego, colabora recogiendo el material didáctico cuando se termina la actividad y lo comparte con quienes aún no lo tienen, demostrando actitudes solidarias. También le agrada ser tenida en cuenta en los espacios grupales y participar activamente cuando se le brinda la oportunidad.

En la hora de la alimentación consume sus alimentos; al terminar, pide que le retiren la loza. A pesar de ello, es una niña muy independiente en otros aspectos de su rutina diaria. No utiliza pañal, lo que evidencia un buen control de esfínteres. Come sola, le gustan especialmente las frutas y acepta algunas verduras. Durante las experiencias musicales participa de manera espontánea, acompañando las canciones infantiles con su voz, palmas y movimientos corporales. Disfruta utilizar los instrumentos musicales del jardín, lo que le ha permitido fortalecer su expresión corporal y musical, reconocer algunas partes de su cuerpo y desarrollar el sentido del ritmo. Estas actividades también favorecen sus relaciones amistosas con sus compañeros y con la maestra.

En el aspecto comunicativo, habla muy clarito, expresa lo que siente y necesita, y se muestra cada vez más segura dentro del entorno escolar. En general, la niña ha tenido un avance significativo en su proceso de adaptación, mostrando mayor confianza, independencia y disposición para aprender y compartir con los demás.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Leidy Johana calderon

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SANTIAGO JIMENEZ OCHOA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1099967231
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

El niño ha logrado una buena vinculación en el jardín, donde comparte con sus compañeros y ha construido lazos de afecto con cada uno de ellos. Se caracteriza por su carisma, amabilidad y el respeto que demuestra hacia la docente y hacia sus pares. Cuando por alguna razón no le prestan algún juguete, puede alterarse y llorar un poco; en estos momentos, con el acompañamiento y la explicación tranquila de la maestra, logra regularse. Se apoya en actividades como moldear plastilina o encajar fichas para distraer su atención y recuperar la calma, mostrando que responde positivamente a la orientación y al acompañamiento afectivo.

Le gusta colaborar en la organización del salón, recogiendo los juguetes que utiliza y colocándolos en el lugar correspondiente, lo que evidencia sentido de responsabilidad y cuidado por el entorno. Disfruta de la narración de cuentos e historietas, participando de manera agradable y atenta. Su expresión oral es clara; se comunica con seguridad a través de canciones y en los diálogos que establece con sus compañeros, expresando ideas, emociones y necesidades con facilidad. Además, reconoce con gran facilidad los nombres de sus semejantes y se dirige a ellos de manera cercana y respetuosa.

Es muy cuidadoso con sus trabajos y disfruta especialmente las actividades artísticas, donde demuestra interés, empeño y dedicación. Se esfuerza por terminar sus creaciones y se siente orgulloso de sus logros. En cuanto a su expresión corporal, le gusta realizar diferentes movimientos al ritmo de la música, mostrando buena coordinación en desplazamientos como caminar, correr y saltar. Participa con entusiasmo en juegos dirigidos y actividades grupales.

Es un niño independiente, habla muy claro y consume adecuadamente sus alimentos, manteniendo buenos hábitos durante este momento. También se muestra autónomo en varias rutinas del jardín, como organizar sus pertenencias y seguir instrucciones sencillas.

Se continuará fortaleciendo en él la seguridad emocional en los momentos de espera, ayudándolo a desarrollar mayor tolerancia y confianza. En general, es un niño alegre, participativo y con una actitud positiva frente a las experiencias que vive diariamente en el jardín, avanzando de manera constante en su proceso de crecimiento y aprendizaje.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Maria Isabel Vanegas

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO ALEJANDRO RODRIGUEZ GAMEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1030055897
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

El niño disfruta establecer vínculos afectivos con las maestras del jardín, ya que le gusta recibir atención y sentirse acompañado, mostrando una personalidad tierna y cercana. Le agrada compartir con los demás niños y niñas del salón, no le gusta jugar solo y disfruta participar al lado de la maestra, ayudándola en diferentes actividades. Es un niño muy independiente en sus actividades diarias, reconoce su nombre, sus juguetes y objetos personales, y le gusta vestirse por sí mismo, mostrando autonomía y seguridad. También consume sus alimentos en su totalidad, manteniendo buenos hábitos durante la alimentación.

En cuanto a su comunicación verbal, ha ido ampliando gradualmente sus formas de expresión. Participa activamente en las situaciones de intercambio social, compartiendo sus experiencias y escuchando las de sus compañeros. Disfruta de la oralidad a través de la escucha y la producción de las diferentes rondas infantiles, mostrando especial interés en canciones como "Vaca Lola".

Durante este periodo, ha realizado actividades lúdicas donde ha experimentado con distintos instrumentos musicales, mostrando interés y motivación. Posee habilidades motrices destacadas, logrando mover su cuerpo con equilibrio y coordinación, adoptando diversas posiciones y favoreciendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo.

Es un niño muy independiente, habla muy claro, consume sus alimentos en su totalidad y se destaca por su participación activa en todas las experiencias del jardín. Además, cuenta con el acompañamiento y compromiso constante de sus padres, lo que fortalece su desarrollo y aprendizaje diario.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Daysleín R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 27 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ESMERALDA RUBI PINEDA GONZALEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1176221674
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

El ingreso de la niña al entorno escolar ha representado un proceso gradual. Al momento de la llegada aún presenta dificultad para separarse de su familia, manifestándolo a través del llanto; no obstante, con el acompañamiento cercano logra regularse y permanecer en el aula. A lo largo de la jornada se muestra más serena y receptiva a las propuestas planteadas.

Su participación se evidencia especialmente en los espacios relacionados con la expresión musical. Disfruta de manera notable las canciones, los juegos rítmicos y la exploración de instrumentos, mostrando entusiasmo al producir sonidos y seguir secuencias sencillas. La imitación es una de sus principales formas de aprendizaje; observa atentamente y reproduce movimientos, gestos y acciones sugeridas durante la actividad.

En las dinámicas grupales se integra paulatinamente. Aunque su temperamento es reservado, logra interactuar con sus pares, prestar juguetes y brindar apoyo cuando identifica que alguien necesita ayuda. Estas acciones permiten evidenciar avances en la construcción de vínculos dentro del grupo.

A nivel motor demuestra seguridad en actividades que implican coordinación y manipulación: encaja y apila piezas, experimenta con objetos dentro y fuera de recipientes, y participa en juegos con pelota utilizando manos y pies. En rutinas cotidianas colabora cuando se le orienta, fortaleciendo progresivamente su independencia.

En relación con la alimentación, su ingesta es reducida, por lo cual se continúa estimulando el consumo adecuado de los alimentos ofrecidos. Mantiene hábitos de aseo acordes a su edad.

En el aspecto comunicativo, aún no emplea lenguaje verbal de manera frecuente: generalmente expresa sus necesidades a través del llanto o gestos cuando desea algo específico. Se implementarán estrategias de estimulación del lenguaje que favorezcan la aparición progresiva de palabras y una comunicación más intencionada, brindándole seguridad y confianza en el entorno escolar.

Su proceso continúa en construcción, respetando su ritmo individual y fortaleciendo cada avance alcanzado.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Kelly Pineda G

Powered by CamScanner